



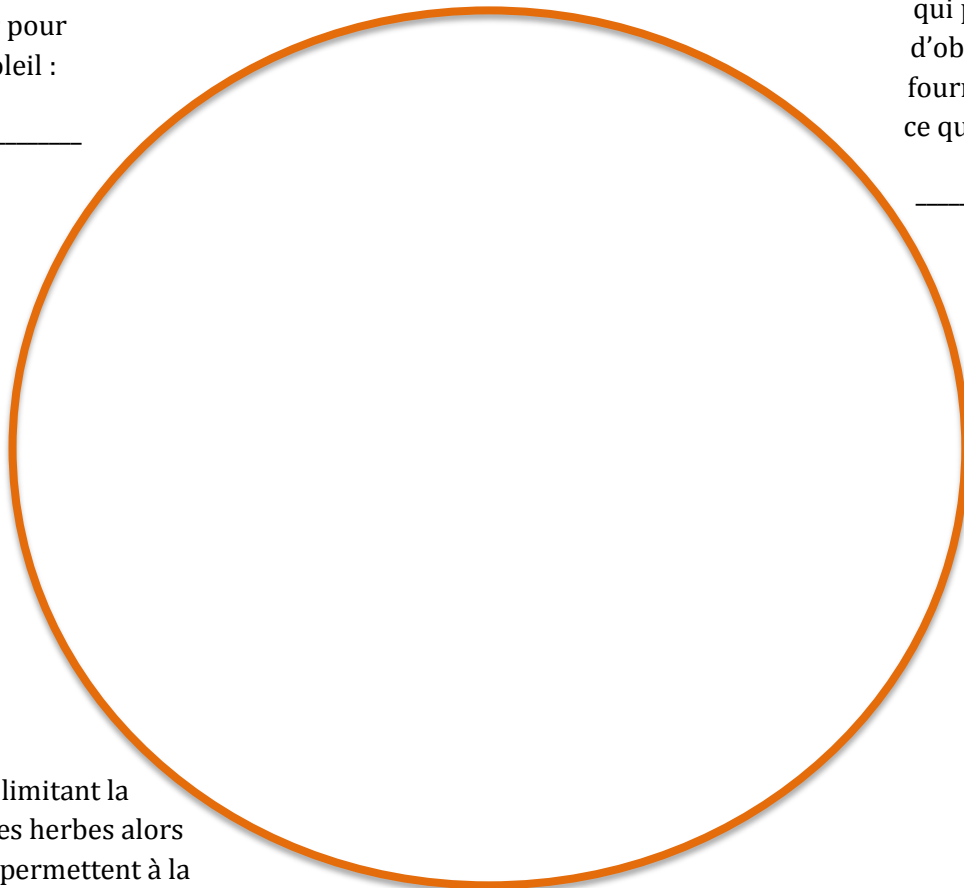
Capsule 4 : L'agriculture à la Préhistoire

Jeu 1. Les nations iroquoiennes pratiquent une technique agricole de culture complémentaire très stratégique en semant trois plantes ensemble.

Identifie ces trois plantes selon leur description ci-dessous et dessine-les ensuite dans le cercle pour illustrer le jardin des trois sœurs.

Pousse en hauteur pour obtenir plus de soleil :

S'enroule autour de celle qui pousse en hauteur afin d'obtenir plus de soleil. Lui fournit de l'azote en retour, ce qui facilite sa croissance :



Pousse près du sol, limitant la croissance des mauvaises herbes alors que ses grandes feuilles permettent à la terre de conserver l'humidité :

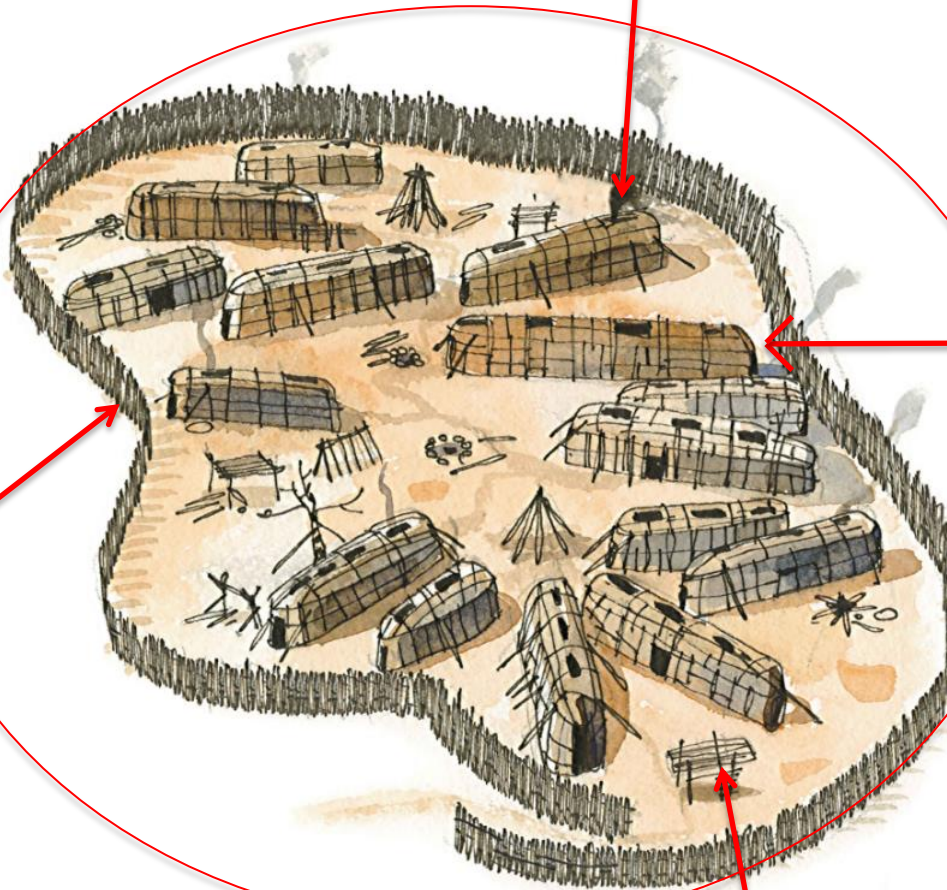


Musée d'archéologie
de Roussillon

- 214, rue Saint-Ignace
- La Prairie QC J5R 1E5
- archeoroussillon.ca
-  /archeoroussillon
-

Jeu 2. Il y a environ 1 000 ans, l'agriculture a permis aux nations iroquoiennes de passer progressivement d'un mode de vie nomade à un mode de vie sédentaire. En te référant à l'illustration ci-dessous, complète les phrases suivantes pour décrire ce mode de vie.

Vers 1 500, les Iroquoiens vivaient dans des maisons _____ . Le toit de ces maisons, recouvert d'écorce de cèdre ou d'orme, était muni de plusieurs trous d'aération, permettant de laisser s'échapper la _____ des foyers. Ces foyers, qui se trouvaient dans les maisons, permettaient de se _____ et de faire la _____ des repas.



Autour des maisons, on pouvait notamment retrouver des séchoirs à _____ et à _____ , qui permettaient de faire la conservation de ces aliments. L'ensemble des maisons et des installations formait un _____ autour duquel était érigée une _____ , qui permettait de se protéger des attaques ennemies. Celle-ci était parfois munie d'une galerie pour permettre aux Iroquoiens de faire le guet.

¹ SAMUEL, C. et VENDETTE, C. (2011), *Signes des temps – Cahier d'apprentissage*, 2^e cycle du primaire, 3^e année, Les éditions CEC Inc., Montréal.



Musée d'archéologie
de Roussillon

- 214, rue Saint-Ignace
- La Prairie QC J5R 1E5
- archeoroussillon.ca
-  /archeoroussillon

Questionnaire :

1. Depuis combien de temps les Iroquoiens et les Algonquiens occupaient-ils déjà le territoire au nord-est de l'Amérique avant l'arrivée des Européens au 17^e siècle ?
- a) Depuis des dizaines d'années
 - b) Depuis des milliers d'années
 - c) Depuis des millions d'années

2. Entoure l'élément qui unit l'ensemble des nations d'une même famille linguistique ?

Le village

La langue

Les goûts musicaux

Les styles de poterie

Les stratégies de chasse

Les outils de pêche

3. Quel territoire occupaient les Iroquoiens vers 1 500 ?
- a) Chaque côté du fleuve Saint-Laurent, l'est des Grands Lacs et le nord de l'État de New York.
 - b) Chaque côté du fleuve Saint-Laurent, l'ouest des Grands Lacs et le nord de l'État de New York.
 - c) Chaque côté du fleuve Saint-Laurent, l'est des Grands Lacs et le sud de l'État de New York.

4. À quelle saison de l'année est-ce que les femmes iroquoiennes préparaient la terre pour ensuite semer les graines des trois sœurs ? _____

5. Les trois sœurs sont des plantes qui s'entraident pour mieux pousser. Il s'agit d'un système d'agriculture très efficace qui fournit également un régime diététique équilibré très riche. Associe chacune des plantes à l'apport nutritif qu'elle fournit :

Le haricot grim pant
Le maïs
La courge

Ils apportent des acides aminés complémentaires
Il fournit des protéines

Réponses :

Jeu 1.

- Pousse en hauteur pour obtenir plus de soleil : **le maïs**
- Pousse près du sol, limitant la croissance des mauvaises herbes alors que ses grandes feuilles permettent à la terre de conserver l'humidité : **la courge**
- S'enroule autour de celle qui pousse en hauteur afin d'obtenir plus de soleil. Lui fournit de l'azote en retour, ce qui facilite sa croissance : **le haricot grimpant**

Jeu 2.

Vers 1 500, les Iroquoiens vivaient dans des maisons **longues**. Le toit de ces maisons, recouvert d'écorce de cèdre ou d'orme, était muni de plusieurs trous d'aération, permettant de laisser s'échapper la **fumée** des foyers. Ces foyers, qui se trouvaient dans les maisons, permettaient de se **réchauffer** et de faire la **cuisson** des repas.

Autour des maisons, on pouvait notamment retrouver des séchoirs à **poisson** et à **viande**, qui permettaient de faire la conservation des aliments. L'ensemble des maisons et des installations formait un **village** autour duquel était érigée une **palissade**, qui permettait de se protéger des attaques ennemies. Celle-ci était parfois munie d'une galerie pour permettre aux Iroquoiens de faire le guet.

Questionnaire :

1. Depuis combien de temps les Iroquoiens et les Algonquiens occupaient-ils déjà le territoire au nord-est de l'Amérique avant l'arrivée des Européens au 17^e siècle ?
 - d) Depuis des dizaines d'années
 - e) Depuis des milliers d'années**
 - f) Depuis des millions d'années
2. Entoure l'élément qui unit l'ensemble des nations d'une même famille linguistique ?

Le village	La langue	Les goûts musicaux
Les styles de poterie	Les stratégies de chasse	Les outils de pêche
3. Quel territoire occupaient les Iroquoiens vers 1 500 ?
 - d) Chaque côté du fleuve Saint-Laurent, l'est des Grands Lacs et le nord de l'État de New York.**
 - e) Chaque côté du fleuve Saint-Laurent, l'ouest des Grands Lacs et le nord de l'État de New York.
 - f) Chaque côté du fleuve Saint-Laurent, l'est des Grands Lacs et le sud de l'État de New York.
4. À quelle saison de l'année est-ce que les femmes iroquoiennes préparaient la terre pour ensuite semer les graines des trois sœurs ?

Au printemps
5. Les trois sœurs sont des plantes qui s'entraident pour mieux pousser. Il s'agit d'un système d'agriculture très efficace qui fournit également un régime diététique équilibré très riche. Associe chacune des plantes à l'apport nutritif qu'elle fournit :

Le haricot grimpant	→	Ils apportent des acides aminés complémentaires
Le maïs	→	Il fournit des protéines
La courge	→	



Musée d'archéologie
de Roussillon

- 214, rue Saint-Ignace
- La Prairie QC J5R 1E5
- archeoroussillon.ca
-  /archeoroussillon