

Capsule 7 : La monnaie en Nouvelle-France

Jeu 1. Complète la phrase suivante :

Au 17^e siècle, le _____ fut le premier système de commerce auquel les Européens ont participé en Nouvelle-France. Plutôt que d'utiliser la monnaie, ils échangeaient donc des objets entre eux et avec les Autochtones.

Voici quelques exemples d'objets qui étaient échangés dans ce système de commerce. Relie les objets à celui qui le fournissait, soit le personnage autochtone de droite ou le colon français de gauche.



Surligne maintenant en jaune les 4 produits que l'on ne pouvait pas retrouver dans les magasins de traite, car ils n'étaient pas fournis par les Français dans ces échanges.

- | | | |
|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| - Balles de plomb | - Chocolat | - Hache et couteau |
| - Téléphone cellulaire | - Aiguilles | - Mini tour Eiffel |
| - Perles de verre | - Porte-clés souvenir de France | |
| - Farine | | |

Jeu 2. Trouve les mots suivants dans la grille de mots cachés.

- | | | |
|------------|------------------|---------------|
| - monnaie | - seigneur | - métier |
| - échanges | - jeux de cartes | - blé |
| - troc | - intendant | - cordonniers |
| - pauvres | - pièces | - menuisiers |
| - commerce | - pénurie | |
| - fourrure | - or | |

La monnaie en Nouvelle-France



www.educol.net



Musée d'archéologie
de Roussillon

- 214, rue Saint-Ignace
- La Prairie QC J5R 1E5
- archeoroussillon.ca
- [f/archeoroussillon](https://www.facebook.com/archeoroussillon)

Jeu 3. Comme au Musée, tu peux toi aussi créer ta propre exposition de pièces de monnaie en suivant ces étapes :

Rassemble toutes les pièces de monnaie que tu peux trouver dans la maison (avec l'autorisation de ceux à qui elles appartiennent bien sûr).



Sépare ensuite les pièces de monnaie en petits groupes, selon leur valeur. Mets tous les 2 dollars ensemble, les 25 cents ensemble, et ainsi de suite.



2 dollars



1 dollar



50 cents



25 cents



10 cents



5 cents



1 cent

Regarde maintenant la date de fabrication des pièces qui est inscrite sur celles-ci. Sur une table, place chaque groupe de pièces de monnaie en ordre chronologique, soit du chiffre le plus petit jusqu'au plus grand. La pièce la plus ancienne devrait donc se trouver au tout début de chaque rangée de pièces.



1953



1978



1983

Si tu as des pièces de monnaie spéciales, issues d'éditions limitées ou d'origine étrangère, tu peux les mettre en valeur, en les plaçant sur un bout de papier de couleur par exemple.



Tu as maintenant une jolie exposition que tu peux présenter aux membres de ta famille. Explique-leur la façon dont tu as séparé et placé les pièces de monnaie. Tu peux aussi leur mentionner la date de la plus vieille pièce de monnaie de ton exposition et leur parler des pièces les plus spéciales de ta collection!



Musée d'archéologie
de Roussillon

- 214, rue Saint-Ignace
- La Prairie QC J5R 1E5
- archeoroussillon.ca
- [f/archeoroussillon](https://www.facebook.com/archeoroussillon)

Jeu 4. Au 17^e siècle, les colons français étaient pour la plupart des artisans. Pour gagner leur vie, ils étaient donc ce qu'on appelle des gens de métier. Parmi cette liste de métiers, lesquels, selon toi, étaient pratiqués à cette époque ?

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| - Électricien | - Cordonnier | - Soudeur |
| - Programmeur | - Plombier | - Machiniste |
| - Boulanger | - Menuisier | - Tonnelier |

Inscris maintenant les métiers de l'époque que tu as identifiés et décris en quoi ils consistent :

<p>Métier :</p> <p>Description :</p>	<p>Métier :</p> <p>Description :</p>
<p>Métier :</p> <p>Description :</p>	<p>Métier :</p> <p>Description :</p>

Questionnaire :

1. Comment décrirais-tu les colons de la Nouvelle-France au début des années 1600?
Encerle la bonne réponse.

- a) Dans la jeune colonie, les colons étaient pour la plupart des jeunes hommes pauvres, souriants et bedonnants.
- b) Dans la jeune colonie, les colons étaient pour la plupart des jeunes hommes riches, célibataires et très charmants.
- c) Dans la jeune colonie, les colons étaient pour la plupart des jeunes hommes pauvres, célibataires et peu instruits.

2. À cette époque, plutôt que d'utiliser de la monnaie, nomme trois items qui étaient utilisés dans la colonie comme monnaie d'échange :

3. En utilisant la banque de mots ci-dessous, complète la phrase suivante :

Autochtones / fourrures d'animaux / troc / armes / coureurs des bois

Les _____ sont des commerçants qui partent en expédition à la rencontre des _____ pour faire du _____. Ils échangent par exemple des perles de verre ou des _____ contre des _____, qui étaient considérées comme l'or de la Nouvelle-France.

4. En 1685, les autorités coloniales n'étaient plus capables de payer les soldats, faisant face à une pénurie de monnaie. De quoi se sont-elles servies pour remplacer la monnaie?



Musée d'archéologie
de Roussillon

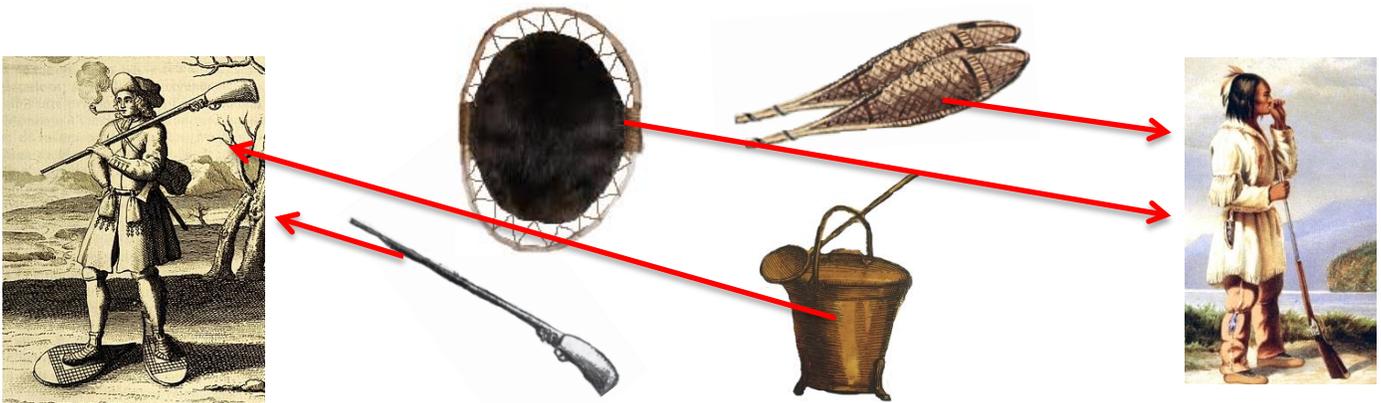
- 214, rue Saint-Ignace
- La Prairie QC J5R 1E5
- archeoroussillon.ca
-  /archeoroussillon

Réponses :

Jeu 1. Complète la phrase suivante :

Au 17^e siècle, le **troc** fut le premier système de commerce auquel les Européens ont participé en Nouvelle-France. Plutôt que d'utiliser la monnaie, ils échangeaient donc des objets entre eux et avec les Autochtones.

Voici quelques exemples d'objets qui étaient échangés dans ce système de commerce. Relie les objets à celui qui le fournissait, soit le personnage autochtone de droite ou le colon français de gauche.



Surligne maintenant en jaune les 4 produits que l'on ne pouvait pas retrouver dans les magasins de traite, car ils n'étaient pas fournis par les Français dans ces échanges.

- | | | |
|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| - Balles de plomb | - Chocolat | - Hache et couteau |
| - Téléphone cellulaire | - Aiguilles | - Mini tour Eiffel |
| - Perles de verre | - Porte-clés souvenir de France | |
| - Farine | | |



Musée d'archéologie
de Roussillon

- 214, rue Saint-Ignace
- La Prairie QC J5R 1E5
- archeoroussillon.ca
-  /archeoroussillon

Jeu 3. Nous sommes très curieux de voir le résultat, envoie-nous une photo de ton exposition de pièces de monnaie par courriel à info@archeoroussillon.ca ou en nous écrivant sur Facebook !

Jeu 4. Au 17^e siècle, les colons français étaient pour la plupart des artisans. Pour gagner leur vie, ils étaient donc ce qu'on appelle des gens de métier. Parmi cette liste de métiers, lesquels, selon toi, étaient pratiqués à cette époque ?

- | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| - Électricien | - Cordonnier | - Soudeur |
| - Programmeur | - Plombier | - Machiniste |
| - Boulangier | - Menuisier | - Tonnelier |

Inscris maintenant les métiers de l'époque que tu as identifiés et décris en quoi ils consistent :

<p>Métier : Boulangier</p> <p>Description :</p> <p>Le boulangier est l'artisan qui se spécialise dans la fabrication du pain et de ses dérivés.</p>	<p>Métier : Cordonnier</p> <p>Description :</p> <p>Le cordonnier est l'artisan qui se spécialise dans la fabrication et la réparation des chaussures.</p>
<p>Métier : Menuisier</p> <p>Description :</p> <p>Le menuisier est l'artisan qui travaille le bois et qui se spécialise dans la fabrication de portes, fenêtres, boiseries, mobiliers et bâtiments.</p>	<p>Métier : Tonnelier</p> <p>Description :</p> <p>Le tonnelier est l'artisan qui se spécialise dans la confection de tonneaux. À l'époque de la Nouvelle-France, les tonneaux étaient essentiels à la conservation et au transport de denrées.</p>



Musée d'archéologie
de Roussillon

- 214, rue Saint-Ignace
- La Prairie QC J5R 1E5
- archeoroussillon.ca
-  /archeoroussillon

Questionnaire :

1. Comment décrirais-tu les colons de la Nouvelle-France au début des années 1600?
Encerle la bonne réponse.
 - a) Dans la jeune colonie, les colons étaient pour la plupart des jeunes hommes pauvres, souriants et bedonnants.
 - b) Dans la jeune colonie, les colons étaient pour la plupart des jeunes hommes riches, célibataires et très charmants.
 - c) Dans la jeune colonie, les colons étaient pour la plupart des jeunes hommes pauvres, célibataires et peu instruits.
2. À cette époque, plutôt que d'utiliser de la monnaie, nomme trois items qui étaient utilisés dans la colonie comme monnaie d'échange :
 - Peaux de castor
 - Peaux d'orignal
 - Blé

3. En utilisant la banque de mots ci-dessous, complète la phrase suivante :

Autochtones / fourrures d'animaux / troc / armes / coureurs des bois

Les coureurs des bois sont des commerçants qui partent en expédition à la rencontre des Autochtones pour faire du troc. Ils échangent par exemple des perles de verre ou des armes contre des fourrures d'animaux, qui étaient considérées comme l'or de la Nouvelle-France.

4. En 1685, les autorités coloniales n'étaient plus capables de payer les soldats, faisant face à une pénurie de monnaie. De quoi se sont-elles servies pour remplacer la monnaie?

Pour remédier au problème de pénurie de monnaie, un intendant a émis temporairement de la monnaie papier faite à partir de cartes à jouer.



Musée d'archéologie
de Roussillon

- 214, rue Saint-Ignace
- La Prairie QC J5R 1E5
- archeoroussillon.ca
-  /archeoroussillon